



Prefazione

L' Importanza delle società sportive nell'azione educativa dei minori

Ogni individuo si educa e forma la propria coscienza civile e sociale usufruendo di tre agenzie educative che si interconnettono tra loro e si inseriscono nella vita degli esseri umani con un ordine non casuale. La famiglia, la scuola e l'ambiente sociale. Nell'ambiente sociale, per quanto ci interessa ai nostri scopi, si collocano le esperienze sportive vissute dai nostri giovani nella pratica delle attività inerenti ai vari sport.

Tenuto conto che sia la famiglia che la scuola (almeno nella fase dell'obbligo ma spesso anche successivamente) non sono opinabili rispetto alla volontà individuale del bambino e poi dell'adolescente, l'esperienza sportiva è, quasi sempre, la prima scelta autonoma che lui compie. Quindi una scelta che lo rende particolarmente sensibile e recettivo agli stimoli comportamentali ed educativi che gli vengono proposti.

Da qui, per le società sportive, una grande opportunità relazionale ma soprattutto una grande responsabilità sul piano formativo che riguarda lo sviluppo armonico sia fisico che psicologico dei bambini e degli adolescenti, e sul piano educativo per quanto riguarda il loro equilibrato inserimento, come uomini e cittadini, nella realtà sociale e civile in cui vivono, abbracciando e promuovendo i valori di correttezza, tolleranza e osservanza delle norme, che sono principi fondamentali per lo sport e per la stessa società civile.

La nostra disciplina che per la sua pratica coinvolge in maniera equilibrate tutto il corpo e prevede doti di equilibrio e coordinamento sviluppate è particolarmente indicato per un corpo in pieno sviluppo organico e d'altro canto il fatto di essere un giuoco di squadra può favorire occasioni e esperienze di tolleranza e di inclusione fra individui in evoluzione e creare situazioni di equilibrata e disciplinata competizione.

La pratica del basket è' una grande occasione di crescita sia fisica che psicologica che sociale e il nostro obiettivo è di incentivarla in sinergia con l'istituzione scolastica e le famiglie.

PROGETTO SPORT E SCUOLA INSIEME

Questo progetto nasce, quindi, dalla consapevolezza della nostra società sportiva della necessità di collaborare e di lavorare in sinergia con la scuola per favorire lo sviluppo, l'estensione dell'educazione fisica e della pratica sportiva nella nostra realtà sociale, coniugando con essa l'educazione alla cittadinanza e alla responsabilità civile.

E' evidente che ogni segmento scolastico ha bisogni specifici e noi cercheremo di fare proposte che tengano conto delle specificità e delle diverse necessità e capacità evolutive.

Per la **scuola materna** , pensiamo ad una attività settimanale svolta durante l'orario scolastico introducendo attività ludiche finalizzate alla mobilità, alla coordinazione e alla socializzazione. Esempi: il pescatore, il vampire, pac-man, le parti del corpo, la palla nel cesto ecc ...

Per la **scuola primaria (elementare)** proponiamo di effettuare, come ormai avviene da alcuni anni, delle lezioni propedeutiche alla pratica dello sport e quindi che privilegino l'attività motoria in genere e solo in modo molto elementare prevedano l'introduzione degli elementi basilari degli sport prescelti nel nostro caso la pallacanestro. Inoltre potrebbe essere molto utile effettuare degli interventi verso i docenti per dare loro gli elementi di base per continuare le attività proposte dagli istruttori.

Inoltre per venire incontro ai bisogni dei genitori che scelgono di iscrivere i loro figli ai corsi di minibasket pomeridiani, proponiamo, nelle scuole dove questo è organizzativamente possibile , di prelevare con i nostri istruttori i bambini iscritti ai corsi di minibasket direttamente al termine delle lezioni scolastiche e quindi di permettere alle famiglie di prendere i bambini al termine della lezione di Mb.

Per la **scuola secondaria di primo grado**, proponiamo di fare invece una azione più specifica, di supporto ai docenti di educazione fisica, programmando interventi mirati per approfondire gli elementi specifici del basket e insieme per organizzare iniziative dedicate. Come: a) un intervento mirato al recupero di alunni in difficoltà che possono essere interessati alla pratica di una disciplina specifica e con quella favorire la propria crescita psicofisica e la socializzazione, b) l'organizzazione, con la collaborazione fra Società sportiva e scuola, di una squadra di basket che sia in grado di partecipare, in rappresentanza dell'Istituto, ai Giochi della Gioventù.

Prevediamo anche di fornire a insegnanti e genitori le competenze accumulate dai nostri esperti nel Progetto "Molto più che un gioco" in merito alle problematiche relative al fenomeno del bullismo in ambito scolastico, sportive e sociale e al rispetto e alla salvaguardia dei diritti dei minorenni.

Nel nostro Progetto abbiamo programmato anche interventi specifici rivolti agli adolescenti per affrontare direttamente con loro il problema del bullismo, per questo abbiamo preparato un fumetto che utilizzeremo come strumento di approfondimento e stimolo alla riflessione e alla discussione di gruppo.

E' evidente che la possibilità dell'intervento della società sportiva in merito a questo Progetto in sinergia con le Istituzioni scolastiche, richiede da parte dell'amministrazione comunale e/o all'amministrazione statale o da parte di privati la disponibilità a contribuire economicamente all'organizzazione degli interventi degli istruttori, degli allenatori, dei relatori e di professionisti dedicati alle problematiche adolescenziali, così come noi descriviamo nel nostro Progetto.

Sinteticamente riassumiamo le Attività per ogni Istituto Onnicomprensivo:

Scuola materna: interventi periodici come descritti nel progetto per un totale annuo di circa 25 ore per scuola.

Scuola primaria: interventi di un'ora annua nelle 4° e 5° classi e 4 interventi di un'ora nelle classi prime, seconde e terze. Con alla fine una manifestazione di partitelle fra le classi con un impegno di 8 ore. Questo per tutti i plessi di ogni scuola. Totale annuo 80/90 ore per Istituto comprensivo

Scuola secondaria di primo grado: due ore di lezione settimanali per chi sceglie volontariamente di frequentare le lezioni aggiuntive di basket in coda alle lezioni curriculari. Organizzazione di gare 3contro3 in cooperazione della FIP. Totale annuo 2 ore settimanali per un totale di 70 ore annuali

Un conferenza sui problem della salvaguardia dei diritti dei minori per gli educatori (genitori e docenti) 3 ore per scuola.

Un Corso sulle problematiche del Bullismo rivolto agli adolescenti per 2 ore settimanali e un totale di 4 ore annuali a classe. Totale 50 ore a scuola.

Preventivo di spesa per ogni istituto comprensivo

Ore istruttori materna :

1 istruttore a lezione x25 lezioni (1 a settimana circa) x 25 € = 625 €

Ore istruttori scuola primaria:

90 lezioni complessive x 1 istruttore x 25 € = 2000 €

Ore istruttori scuola secondaria di primo grado:

70 ore complessive x 1 istruttore x 25 € = 1750 €

Conferenza per adulti educatori (docent e genitori)

3 complessive x 1 esperto x 40 € = 120 €

Intervento sul Bullismo per alunni:

4 ore per classe = totale ore per scuola = 50 x 25 € = 1250 €

Materiale educativo (fumetti ideate e stampati) = 300 €

Totale per ogni istituto comprensivo = 6045 €

Per realizzare tutto il progetto per i due Istituti Comprensivi del nostro territorio, Amerigo Vespucci e M, Gandhi, richiediamo un contributo di 12000 €

Il presidente della ASD Freccia Azzurra Firenze Basket

Freccioni Fabio

